

## **Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессамunicipального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Бэлэкэч» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан**

Здание МБДОУ «Детский сад №5 «Бэлэкэч» построен в 2011 году. Строение блочное, трехэтажное. Общая площадь – 3874,7 кв.м.

Территория детского сада занимает 7029 кв.м. На территории детского сада размещены 12 прогулочных площадок, спортивная площадка, опытный участок. Территория детского сада ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: центральный водопровод, канализацию, отопление.

### **Характеристика площадей детского сада.**

Показатели	Количество	Общая площадь
Всего помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе, в том числе:		
Игровые комнаты	12	660,4
Помещения для приема детей (раздевалки)	12	215,1
Музыкальный зал	1	81,2
Спортивный зал	1	81,0
Кабинет заведующего	1	10,8
Кабинет зам.заведующего по АХЧ	1	13,6
Кабинет учителя-логопеда	1	10,1
Кабинет по обучению татарскому языку	2	34,2
Кабинет ПДД	1	14,2
Методический кабинет	1	20,0
Медицинский кабинет	1	10,5
Изолятор	2	6,4
Туалетные комнаты	13	482,6
Спальные комнаты	12	650,8
Пищеблок		110,5
Хозяйственно-бытовые:( прачечная, костюмерная)		51,7

Работа коллектива детского сада направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Пространственная организация среды ДОУ соответствует гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база в ДОУ и предметно – развивающая среда в групповых комнатах создана с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов. Материальная база периодически перерабатывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей, все это позволяет педагогам организовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

### **Групповые комнаты.**

В группах создана развивающая среда, предоставляющая ребенку возможность максимально активно проявить себя не только на занятиях, но и в свободной деятельности. Для непосредственно – образовательной деятельности по интересам в каждой группе имеются творческие и игровые центры, зоны по развитию умственных способностей, уголки уединения, краеведческие уголки и коллаж для обучения детей татарскому языку. Во всех группах созданы спортивные уголки для повышения двигательной активности детей, воспитателями сделаны нетрадиционные пособия для профилактики заболеваемости и предупреждения плоскостопия. В группах раннего возраста выделено большое открытое пространство, дающее малышам возможность играть с крупными игрушками. А также в группах сосредоточены дидактические игры (лото, домино, мозаики, разрезные картинки и т.д.), игры для интеллектуального развития (шашки, шахматы, лото), по ориентации в пространстве, игрушки сенсорной направленности. Имеется наглядный и иллюстративный материал, тематические альбомы, художественная литература и пособия для обогащения восприятия у детей окружающего мира. В свободном доступе для детей расположены необходимые материалы для рисования, лепки, художественного труда, а также музыкальной и театрализованной деятельности, игры ЛЕГО. Вместе с детьми педагогами созданы различные виды театров, атрибуты для сюжетно-ролевых игр. В двух групповых комнатах установлены экраны с видеопроекторами для организации непосредственно-образовательной деятельности детей.

### **Музыкальный зал.**

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, для повышения художественно-эстетического развития детей. Воспитывать интерес к музыке, желание ее слушать, выполнять танцевальные движения, для этого оборудован музыкальный зал – фортепиано, музыкальный центр, также в зале установлен проектор с большим экраном для просмотра видеоматериалов по теме. Имеются 2 декоративных стола, комплект стульев – 50, набор музыкальных инструментов.

### **Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.**

В детском саду имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В детском саду имеются: 3 компьютера, 13 ноутбуков, 3 принтера, 2 музыкального центра, 1 интерактивная доска, три комплекта мультимедийного оборудования.

### **Медицинский кабинет.**

В детском саду оборудован процедурный кабинет, изолятор на 2 инфекции.

В начале и конце учебного года старшая медицинская сестра вместе с педагогами проводят обследование физического развития детей. На постоянном контроле находятся проводимые мероприятия по выполнению режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за соблюдением требований и правил СанПин : освещение, температурный режим, питание и т.д..

### **Организация питания в детском саду.**

Одно из ведущих мест в сохранении здоровья детей и физическом развитии, занимает организация правильного питания. Организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Утверждено десятидневное меню. В рацион питания включаются овощные разнообразные салаты, фрукты, фруктовые соки. В зимнее время проводится витаминизация блюд. Регулярно проводится бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификата качества поступающих продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей, старшей медицинской сестрой, членами бракеражной комиссии.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановкой группы, которые обеспечены соответствующей посудой,

удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

Пищеблок детского сада имеет несколько цехов: кладовая, тарная, горячий и холодный цеха, цех для первичной обработки овощей, мясо-рыбный цех, оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, электроплитами, разделочными столами, шкафом для хлеба, холодильниками. Имеется соответствующее технологическое оборудование.

#### **Прачечная детского сада.**

Прачечная оборудована 3 стиральными машинами с автоматическим управлением и сушильным шкафом. Имеется гладильный стол, электрический утюг, ванна, котел для нагрева воды, шкафы для белья.

#### **Территория детского сада.**

Территория детского сада достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы песочницами, лесенками, домиками. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется учебно-опытный участок. В теплый период года учебно-опытный участок и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Имеется физкультурная площадка для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Родители являются активными участниками общественной жизни детского сада. Помогают в обогащении предметно-развивающей среды групп, благоустройстве групповых площадок.

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада в Учреждении имеются:

- Учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы.
- Компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, Интернет — сайтов, электронной почты, множительной техники);
- имеется небольшая библиотека, где наряду с научно-методической литературой представлены энциклопедическая и справочная литература, периодические издания для детей и взрослых;
- Периодически оформляются тематические выставки и стенды;
- Для работы с детьми, педагогами и родителями имеется аудио и видеотехника, компакт диски (музыкальные записи, видеозаписи из опыта работы педагогов и родителей, фотоматериалы и др.).

#### **Социальное взаимодействие.**

Взаимодействие с субъектами социума осуществляется в целях решения проблем, направленных на стабильное функционирование учреждения.

Взаимодействие с отделом образования осуществляется через консультации, семинары и другие формы работы с целью повышения профессионального уровня педагогических кадров. В решении образовательных задач по развитию детей детский сад взаимодействует с другими учреждениями это:

- Центральная районная больница
- Центр детского творчества дополнительного образования детей «Дом школьников»
- ДЮСШ №1, ледовый дворец
- Центральный Дом культуры
- Музыкальная школа
- Центральная детская библиотека.

